

programme

journées FLE

 #JFLE2017

motivation & engagement

enseigner et apprendre
le français et en français

8-9 septembre 2017

Institut français de Madrid

C/ Marqués de la Ensenada, 10-12



Vendredi 8 septembre

Accueil	09h00-10h00
Mot de bienvenue	10h00-10h30
Nicolas Kassianides Conseiller culturel, Directeur général de l'Institut français d'Espagne	
Conférence plénière	10h30-11h30
Julián Serrano Heras Président de la Fédération espagnole des associations de professeurs de français	
Forum des partenaires	11h30-12h00
Ateliers	12h00-14h00
Déjeuner libre	14h00-16h00
Ateliers	16h00-18h00
Cocktail	19h00-21h00

Ateliers matin

Atelier 1	Salle 001
Atelier 3	Salle 206
Atelier 6	Salle multimédia
Atelier 9	Salle 103
Atelier 11	Salle 204
Atelier 12	Salle 208
Atelier 13	Salle 002
Atelier 14	Salle 003
Atelier 20	Salle 205
Atelier 21	Salle 209

Ateliers après-midi

Atelier 1	Salle 001
Atelier 6	Salle multimédia
Atelier 7	Salle 206
Atelier 10	Salle 209
Atelier 11	Salle 204
Atelier 12	Salle 208
Atelier 13	Salle 002
Atelier 18	Salle 103
Atelier 20	Salle 205
Atelier 21	Salle 003

Samedi 9 septembre

Table ronde	09h30-10h30
Manuela Ferreira Pinto Attachée de coopération éducative Laure Caltin Ortola Responsable Campus France Espagne	
Forum des partenaires	10h30-11h00
Ateliers	11h00-13h00
Déjeuner libre	13h00-15h00
Ateliers	15h00-17h00
Cérémonie de clôture	17h00-18h00

Ateliers matin

Atelier 2	Salle 102
Atelier 3	Salle 206
Atelier 4	Salle 205
Atelier 5	Salle 207
Atelier 8	Salle 208
Atelier 10	Salle 209
Atelier 15	Salle 003
Atelier 16	Salle 002
Atelier 17	Salle 101
Atelier 18	Salle 103
Atelier 19	Salle 204
Atelier 22	Salle 001

Ateliers après-midi

Atelier 2	Salle 102
Atelier 4	Salle 205
Atelier 5	Salle 207
Atelier 7	Salle 206
Atelier 8	Salle 208
Atelier 9	Salle 103
Atelier 14	Salle 003
Atelier 15	Salle 001
Atelier 16	Salle 002
Atelier 17	Salle 101
Atelier 19	Salle 204
Atelier 22	Salle 209

motiver et s'engager à travers 4 axes...

TICE

1. Sortir de la classe à travers les réseaux sociaux
Laurent Debeaumarché, AF Madrid
2. Les TICE, un mariage de raison avec la classe inversée
Emile Ruiz, CLE International
3. Enrichir ses cours grâce aux outils numériques
Elodie Heu, Didier
4. Impliquer et motiver les apprenants : les outils numériques au service de l'approche actionnelle
Anne Mocaër & Julie Monbet, EMDL
5. Utiliser des outils et des ressources numériques pour réaliser des projets pédagogiques motivants
Nathalie Hirschsprung, Hachette
6. Utiliser le téléphone portable en classe : outils et propositions didactiques pour engager et évaluer les apprenants
Agnès Vincis & Alix Creuzé, IF Madrid
7. Intégrer le numérique dans les pratiques de classes
Marc Oddou, SM

CRÉATION

12. Utiliser et proposer la pensée visuelle dans l'enseignement et l'apprentissage : des outils pour le FLE et les DNL
Mickaël Ben Chamakh, AF Madrid
13. Création artistique et linguistique
Corinne Marchois, Didier
14. Enseigner le FLE à partir d'un manuel de manière ludique et créative
Virginie Karniewicz, EMDL
15. Animer la classe avec des ateliers de poésie orale (SLAM) et stimuler chez l'apprenant le goût de la créativité, de l'oralité et de l'écrit
Dominique Abry, PUG
16. Apprendre le français à travers le prisme de la gastronomie française
Annabelle Nachon, PUG
17. Utiliser le théâtre pour faciliter l'apprentissage du FLE
Eve-Marie Bouché, SM
18. Stimuler pour mieux apprendre : nourrir les compétences émotionnelles et créatives des apprenants
Audrey Avanzi, EMDL

DNL

8. Enseigner la langue et la littérature françaises en section Bachibac
Alicia Criado, ancienne professeur Bachibac
9. Quel français pour l'université ?
Chantal Parpéte, PUG
10. Une approche pédagogique du document audiovisuel pour le FLE et les DNL
Emilie Lehr, Santillana
11. Au-delà du texte : la lecture, un tremplin vers d'autres disciplines
Coryse Calendini, Vicens Vives

ÉVALUATION

19. Apprendre à évaluer pour mieux enseigner
Bruno Girardeau, Didier
20. Quels outils pour quelle évaluation ?
Céline Chabert, PUG
21. Outils numériques pour la préparation aux examens de certification
Antonio Melero, EMDL
22. Évaluer dans l'actionnel
Isabel Rubio Pérez, CLE International

organisateur



partenaires



FEDERACIÓN
ESPAÑOLA DE
ASOCIACIONES
DE PROFESORES
DE FRANCÉS



www.emdl.fr/fle

